

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «ДС № 14»
(протокол от 26 марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ «ДС № 14»
Н.Н. Высочинская
26 марта 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

за 2024 год
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14»
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» (МДОУ «ДС № 14»)
Руководитель	Высочинская Наталья Николаевна
Адрес организации	356407, Благодарненский р-он., с. Елизаветинское, ул. Ленина, д. 134 б
Телефон, факс	(88652) 2-54-92.
Адрес электронной почты	detskiy_sad14_elizavetinskoe@mail.ru
Учредитель	Благодарненский городской округ
Дата создания	1969 год
Лицензия	серия 26/101 № 0002055, регистрационный № 5801 от 13.04.2017

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» (МДОУ «ДС № 14») функционирует с 1969 года. Детский сад расположен в двух зданиях по улице Ленина, 134б на 105 мест и переулку Тихий, 13 на 23 места. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная компания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей 2 групп – 10 часов;
- ежедневный график работы: с 7:30 до 17:30
- длительность пребывания детей 3 –х групп – 9 часов;
- ежедневный график работы: с 7:30 до 16:30

Приём в ДООУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений Благодарненского городского округа Ставропольского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Вывод: МДОУ «ДС№14» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организации

Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление МДОУ «ДС№14» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

№ 273-ФЗ

- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- решения органов управления образованием всех уровней,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Устав ДООУ
- локальные акты,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: По итогам 2024 года структура и механизм управления ДОО определяют стабильное

функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «ДС № 14» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Результаты:

- скорректировали план-график повышения квалификации для вновь принятых педагогических работников по вопросам применения ФОП ДО;

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев в системе воспитательной работы дошкольников. Работа в данном направлении начинается с младшего дошкольного возраста и осуществляется во всех режимных моментах, начиная от игры и различных бытовых моментов, заканчивая праздниками и развлечениями.

В детском саду мы отмечаем основные государственные и народные праздники, памятные даты, такие как:

7апреля- День здоровья

12 апреля- День космонавтики

22 апреля - День Земли

1июня- День защиты детей

22 июня – День памяти и скорби.

22 августа — День Государственного флага России

19 сентября- День Ставропольского края

4ноября- День народного единства

30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.

12 декабря -День Конституции

День учителя, Всемирный день хлеба ит .д.

В настоящее время задачи патриотического воспитания ориентированы на семью. Семья — источник и звено передачи ребенку социально-исторического опыта. В детском саду мы проводим мероприятия посвященные праздникам:

8 июля- День семьи, любви и верности

26 ноября – День матери

15 октября- День отца

Воспитываем любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ.

27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

18 марта – День воссоединения Крыма с Россией.

9 мая- День Победы

12 июня – День России.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Детский сад посещают 123 воспитанника в возрасте от 1,6 до 8 лет.

В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Структура групп	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников в группе
II группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	1	24
младшая группа	от 3 до 4 лет	1	23
средняя группа	от 4 до 5 лет	1	24
старшая группа	от 5 до 6 лет	1	24
подготовительная группа	от 6 до 7 лет	1	28

Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной

общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Социальный статус семей

Для улучшения процесса адаптации и своевременного предотвращения кризисных ситуаций в детском коллективе, заполняется социальный паспорт воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	67	73%
Неполная с матерью	25	27 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	21	23%
Два ребенка	40	43%
Три ребенка и более	31	34%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, естественнонаучному, физкультурно-спортивному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета БГО. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1	Художественное				
1.1	«Веселая акварелька»	Кружок	6-7 лет	19	21
2	Естественнонаучное				
2.1	«Занимательна математика»	Кружок	6-7 лет	8	21

2.2	«Капелька»	Кружок	5-6 лет	12	20
3.	«Социально-гуманитарное»				
3.1	«Юный пешеход»	Кружок	4-5	18	21
3.2	«Говорушка»	Кружок	3-4	-	11
4	«Физкультурно- спортивное»				
4.1	«Крепышок»	Кружок	5-6	6	20

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, добавлен кружок социально- гуманитарной направленности.

Педагогическая диагностика

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	28	23	79	64	16	13	123	93,2
Качество освоения образовательных областей	33	27	82	67	8	6	123	95

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения

и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям. Воспитанники всех возрастных групп показали в основном положительный результат освоения программного материала. Высокие результаты ребята как всегда показывают в познавательном развитии, но необходимо вести более углубленную работу по речевому развитию.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, за что

N п/п	Мероприятие	участник	уровень	результат
1	Международный конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	Супрунов Артем	международный	1 место
2	Международный конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	Бутакова Алена	международный	1 место
3	Международный конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	Курбанов Эмин	международный	1 место
4	Международный конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	Ясеновская Виктория	международный	2 место
5	Международный конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	Евдокимов Михаил	международный	3 место
6	Международный конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	Коваленко Василиса	международный	3 место
7	Международный конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	Тагирова Телли	международный	Сертификат
8	Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии»	Курбанова Зейнаб	всероссийский	Диплом III степени
9	Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии»	Насредин Бойназар	всероссийский	Сертификат
10	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Карионова София	всероссийский	Диплом I степени
11	Всероссийская олимпиада «Эколята –молодые защитники природы»	Галиев Руслан Олегович	всероссийский	Призёр

награждены грамотами и дипломами разной степени.

Вывод: В целом по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в МДОУ «ДС №14».

V. Оценка кадрового обеспечения

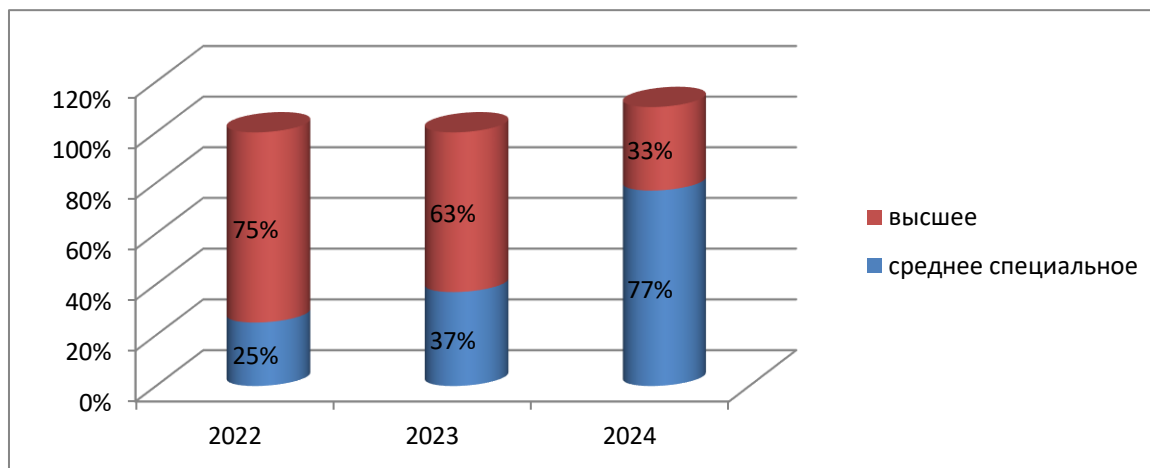
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Образовательную деятельность в ДООУ осуществляют 9 педагогов: 7 воспитателей и 1 инструктор по физической культуре. В 2024 году приняли музыкального руководителя. Для успешной адаптации молодых педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 33% от общего числа педагогов ДООУ. Педагогов, не имеющих профессионального образования в МДОУ «ДС №14» нет. Все педагоги имеют педагогическое образование и своевременно проходят курсы повышения квалификации на базе СКИРО и ПРО.



Педагогический стаж распределяется следующим образом:

- 1 - 3 года – 5 (56%) из них молодые специалисты-2(22%)
- 4-10 лет – 2 (22%)
- 11 – 15 лет – 0 (0%)
- 25 – 30 лет – 2 (25%)

Формирование базы данных поступающих и обучающихся в учреждениях

профессионального педагогического образования, позволяет пригласить студентов различных учебных заведений на практику в наше дошкольное образовательное учреждение с дальнейшим трудоустройством.

В 2024 году ряды педагогов пополнили 2 молодых педагога, выпускники Ставропольского и Светлоградского педагогического колледжа.

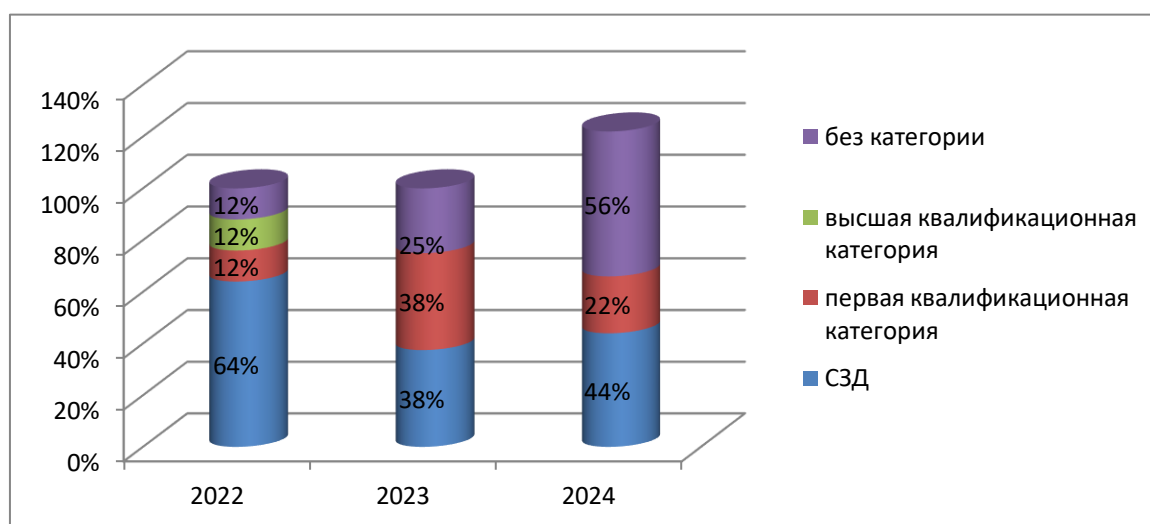
- До 25 лет – 5 (56%)
- 25 - 45 лет – 1 (11%)
- 45 - 55 – 3 (33%)

Средний возраст педагогического коллектива- 34 года.

В учреждении работает творческий, трудолюбивый, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям в области дошкольного образования.

В целях определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории ежегодно проводится аттестация педагогических кадров.

Категорийность педагогического состава



Для того, чтобы соответствовать возросшим современным требованиям к уровню воспитания и обучения в детских дошкольных учреждениях, педагогам необходимо постоянно проходить повышение квалификации. Это помогает им оставаться на одном уровне с непрерывно прогрессирующей педагогической наукой, получать знания и навыки, необходимые для ведения своей профессиональной деятельности на уровне требований законодательных документов, ФГОС и педагогического стандарта.

Воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают на методических объединениях, работают в творческих группах. Знания, полученные в результате обучения, способствуют росту уровня профессионального мастерства.

Педагоги детского сада активно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня.

- муниципальный этап конкурса среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек -2024», номинация «Лучшее ДОО

по обучению дошкольников ПДД» (III место)

- муниципальный этап краевого конкурса на лучшую организацию деятельности образовательных организаций в сфере профилактики ДДТТ 2024 (II место)

Вывод: Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 89%, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 80% педагогов. План аттестационных мероприятий на 2023 год выполнен; практически все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации. В учреждении работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Остается вакансия музыкального руководителя, в 2024 планируется принять молодого педагога.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад продолжил пополнять учебно-методический комплект к ФОП ДО в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические обучающие пособия:

- метеостанция;
- интерактивная игра- лэпбук «Обучите вашего ребенка правилам дорожного движения»;
- настольная игра «Правила дорожного движения»;
- плакат «Дорожные знаки»;
- рабочие тетради;
- принтер струйный, колонку USB, брашюратор.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование

3 проектора мультимедиа, 4 ноутбука;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, что позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групп и участков закрепленных за каждой возрастной группой. В ДОУ есть площадка для проведения практических занятий по ПДД. Для изучения ПДД приобретены:

- интерактивная игра- лэпбук «Обучите вашего ребенка правилам дорожного движения»;
- настольная игра «Правила дорожного движения»;
- плакат «Дорожные знаки». Обновлено разметка.

Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ.

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно потребности заложенной на год. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно бюджетной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества и прочие расходы.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года «597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» осуществляется поэтапное повышение заработной платы педагогических работников

2022 год	Обслуживающий персонал-18684,30 Педагогический персонал - 29850,00
2023 год	Обслуживающий персонал-21816,70 Педагогический персонал- 34965,60
2024 год	Обслуживающий персонал-21981,70 Педагогический персонал- 40159,09

В 2024 году на 55-летний юбилей были выделены 100 тыс.руб. За счет которых обновлено старое изношенное оборудование и мебель на пищеблоке.

Исполнение бюджетной сметы

год	План на год	Процент освоения	
		Местный бюджет	Общий
2022	12 560 676,66	98,63%	98,21%
2023	14 124 469,33	94,65%	95,61%
2024	17 012 170,37	94,69%	97,29%

Остаток средств составил 902 780,20 руб. в связи с экономией по коммунальным услугам, услугам связи, по заработной плате и начислениям на заработную плату, по продуктам питания, инициативному проекту.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом на текущий год.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,**

ЗА 2024 ГОД

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		85.11
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	123
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	123
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	человек	79
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	человек/%	123/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	123/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	2/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/56%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/56%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/53,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/42,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	217,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Специальное разрешение № 16.5.

Специальное разрешение № 16.5.



